

6月の誕生日会 ～さくら組で劇のプレゼントをしました～

5/31 話し合い①

①：6月の誕生日会は、さくら組のお当番なんだけど…みんな
で何か出来ないかな？

〈子どもたち〉

- ・「長縄跳びは？」→「みんなで跳んだら危ないんじゃない？」
- ・「はなカッパのダンスする？」→「小さいお友だちはわからないかも？」
- ・「フラフープまわして見せる？」→「回せないお友だちもいるよ！」

①：さくら組にあるパペットでなに
か出来ないかな？

動物のショーにしよう！

※動物のパペットを使って、劇のプレゼントをす
ることが決定。お話を考えるナレーターチームも決
まりました。



6/7 話し合い②

〈子どもたち〉

- ・「先生あのね…お家でちょっと考えてきたよ！」
- ・「早く話し合いしようよー！」



話し合い②開始

お家で考えてくれた案をもと
に、どんな話にしたいかみんな
で相談しました。

〈子どもたち〉

- ・「運動会の話も面白そう」→「でも、何のお祝いか
分からなくなっちゃうかなあ？」
- ・「かくれんぼの話がいいな！」→「みんなにヒミツで準備する！
みたいにしたいから。」
- ・「誕生日会の話だと
分かりやすいんじゃない？」→「小さい子も
分かりやすいかも！」

・誕生日会のお話に、
かけっこしたり、
ヒミツにしたりする
という内容を入れて
みることにしました！

6/13 話し合い③

ナレーターチームが考えたお話を発表

↳話を聞いた後で、劇に登場するもの、作った方がいいものを相談しました。

〈必要なものを相談〉

- ケーキ → 「クリームをしぼりたいな！」
- プレゼント → 「お花を作ろう」
- お部屋の飾り → 「テープをペタペタ貼る飾りはどう？」
- ペープサート → ①「お誕生日の友だちがわかるようにしよう。先生たちにまかせてね！」

6/15 話し合い④

役割分担 決定！

- ナレーター
 - パペット
 - ペープサート
- 】 動かす人



葉っぱ・ガーランド・ケーキ

好きなコーナーを選んで夢中になって制作していています。



6/21 劇の練習がスタート!



練習開始! 「先生、今日あれやる?」 保育園のお友達にヒミツにしてびっくり!! させたい気持ちが強く、気づかれないような言葉で確認。会話から、とても楽しみにしている子ども達の気持ちが伝わってきました。



6/27いよいよ遊戯室での練習開始!!

6/30本番当日!!

- 6/28 「今日の点数は…90点!」 →もう少しスムーズに動かせるようにしよう!
- 6/29 「今日の点数は…100点!」 →とっても上手になったね。
園長先生からも100点を頂きました!!



子ども達から「ドキドキしたけど上手にできたと思った。」「初めてやって楽しかった。」との声が聞かれました。

①: ドキドキしたけど、できたのはどうして?



子ども達: 練習したからできたよ!

大満足の大成功でした!



自分達で考え練習し発表したことでいろいろな気づきがありました。

お家の方から

「明日、さくら組で誕生会のお祝いをみんなでやるから遅刻したら大変!! 早く寝るね! と、とても張り切っていました。楽しみで仕方がなかったみたいです。」という姿を教えてくださいました。